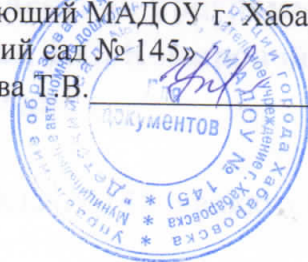


Утверждаю
протокол педагогического совета
№ 5 от 31.05. 2016 г.
заведующий МАДОУ г. Хабаровска
«Детский сад № 145»
Упирова Т.В.



ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (учебный план)

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска
«Детский сад № 145»,
реализующего ООП на основе
программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой
на 2016-2017 учебный год

г. Хабаровск

**Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 145,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного
образования, составленную на основе содержания комплексной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
М.А. Васильевой 2016-2017 учебного года**

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ №145 являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 года №03.1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- + Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 года №174;
- + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- + Устав образовательного учреждения, зарегистрированный инспекцией Федеральной налоговой службы по Центральному району г. Хабаровска от 19 сентября 2014г. за государственным регистрационным № 1022700915313;
- + Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- + Учебный план МАДОУ № 145 на 2016 – 2017 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД).

+ Цель учебного плана: реализация основных направлений деятельности.

+ В 2016-2017 г. в саду функционирует 4 общеобразовательные группы, режим работы 5-дневной рабочей недели, с 8.00. до 18.30, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- + вторая младшая группа (3-4 года);
- + средняя группа (4-5 лет);
- + старшая группа (5-6 лет);
- + подготовительная группа (6-7 лет).

+ В структуре учебного плана выделяются *инвариантная* и *вариативная* часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в основу, которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ по социально-личностному направлению и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Используются парциальные программы:

- «Здравствуй, мир!» - А.А. Вахрушев;
- «Я, ты, мы» - О.М. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - О.М. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.

Работа по осуществлению приоритетного направления реализуется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

- «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева ;
- «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева.

В кружковой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста используются парциальные программы:

- «Юный эколог» - С.Н. Николаева;
- «Региональный компонент в содержании дошкольного образования» - Ю.В. Зотова, Н.К. Кокоткина, Т.Ю. Целепи и др.;
- Методические рекомендации «Формирование начал экологической культуры дошкольников через ознакомление с природой Дальнего Востока» - З.М. Чистякова, Н.Г. Орищенко и др.

В кружке «Люби и знай, свой край!» занятия проводятся в старшей и подготовительной группах по 1 разу в неделю.

Сроки реализации учебного плана с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года. В середине учебного года с 26.12.2016 года по 30.12.2016 года и 27.02.2017 года по 03.03.2017 года для воспитанников дошкольного учреждения проводятся каникулы с проведением мероприятий художественно-эстетического цикла и физкультурно-оздоровительной направленности.

В конце учебного года с 15.05.2017г. по 31.05.2017г. - итоговая диагностика, входная диагностика проводится только с вновь поступившими детьми в дошкольное учреждение с 01.09.2016 года по 09.09.2016 года.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

План непосредственно образовательной деятельности (учебный план) МАДОУ №145, реализующего ООП ДОУ на основе содержания комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области, приоритетные направления	Виды непосредственно образовательной деятельности	2 мл. группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
		Количество часов в неделю			
		неделя	неделя	неделя	неделя
Инвариантная часть					
Познавательное развитие					
Познание	Предметный мир (ребёнок и окружающий мир)	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
	Конструирование через интеграцию с другими образовательными областями	1	1	1	
	Сенсорика, через интеграцию с другими образовательными областями				
	Мир природы.		0,5	0,5	0,5
	Через интеграцию с другими образовательными областями				
Речевое развитие					

Коммуникация	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоты				1	1
Чтение художественной литературы	Через интеграцию с другими образовательными областями, совместной деятельности					1
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, труд,	Через интеграцию с другими образовательными областями	0,5			0,5	0,5
Безопасность	Через интеграцию с другими образовательными областями				0,5	0,5
	Труд в совместной деятельности со взрослым, самостоятельной деятельности					
Художественно - эстетическое развитие						
Музыка	Музыка	2		2		2
Художественное творчество	Рисование	1		1		1

	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация / ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие						
Физическая культура, здоровье	Физическая культура	3	3	3	3	3
Здоровье	Через интеграцию с другими образовательными областями, в совместной деятельности и режимных моментах.			0,5		0,5
Итого:		11	12	14	15	

Вариативная часть

Кружок «Люби и знай, свой край!»	Наблюдение в природе, целевые прогулки, краеведение, дидактические игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность со взрослым. Интеграция с другими образовательными областями	1	1	1	
Итого:			15	16	